

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

Lucfalvi Általános Iskola NA2501, 3129 Lucfalva Rákóczi út 36.

## 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Pedagógus	Végzettség, szakképzettség	Tantárgyfelosztás
1.	Tanító (idegen nyelv műveltségi terület)	Osztálytanító 1. oszt. Etika 1-4. oszt
2.	Tanító (Technika és életvitel műveltségi terület)	Osztálytanító 2. oszt. Angol nyelv 4. oszt.
3.	Tanító (Magyar nyelv és irodalom műveltségi terület)	Osztálytanító 3. oszt.
4.	Tanító (természetismeret műveltségi terület) Közoktatási intézményvezető szakvizsga	Osztálytanító 4. oszt. Igazgatóhelyettes
5.	Tanár Földrajz, biológia	Osztályfőnök 5. oszt. Természetismeret 5-6. oszt. Földrajz, biológia 7-8. oszt. Szlovák nyelv és irodalom 1-2. oszt. Kémia 7. oszt.
6.	Tanár Magyar nyelv és irodalom, német nyelv	Osztályfőnök 6. oszt. Angol nyelv 4-6. oszt. Német nyelv 7-8. oszt. Rajz 5-6. oszt Testnevelés 6. oszt Digitális kultúra 6. oszt.
7.	Tanár Magyar nyelv és irodalom, könyvtáros tanár	Osztályfőnök 7. oszt. Magyar nyelv és irodalom 5-8. oszt. Vizuális kultúra 7-8. oszt Informatika 7. oszt.
8.	Tanító (szlovák műveltségi terület) Tanügyigazgatási szakértő szakvizsga	Osztályfőnök 8. oszt. Intézményvezető Szlovák nyelv 5-8. oszt. Szlovák népismeret 7-8. oszt.
9.	Tanár Matematika, ének-zene	Matematika 5-7. oszt. Ének-zene 3-8. oszt. Egyéni fejlesztés 7. oszt.
10.	Tanító Tanár - technika	Egyéni fejlesztés 3-4. oszt. Technika 5-7. oszt.
11.	Tanár Történelem, ének-zene	Történelem 5-8. Testnevelés 4-5.; 7. oszt. Etika 5-8. oszt.

12.	Tanító (vizuális nevelés szakkollégium)	Osztálytanító 1-2. összevont Matematika 3-4. összevont
13.	Tanár Matematika, fizika	Óraadó Matematika 8. oszt. Fizika 7-8. oszt. Kémia 8. oszt. Technika 5-7. oszt. Egyéni fejlesztés
14.	Tanár Szlovák nyelv és irodalom, orosz nyelv	Óraadó Szlovák nyelv 3-4. oszt Szlovák népismeret 3-4. oszt.
15.	Tanító (technika és életvitel szakkollégium)	Óraadó Ének 1-2. oszt. Technika 1.; 3. oszt. Tanulószoza 1-4. oszt.
16.	Tanító	Óraadó Matematika 4. oszt. Technika 2. oszt. Vizuális kultúra 2-4. oszt. Környezetismeret 3-4. oszt.
17.	Tanár Testnevelés	Óraadó Testnevelés 1.; 6.; 8. oszt.
18.	Tanító (természetismeret szakkollégium)	Óraadó BTM-es tanulók fejlesztése
19.	Tanító (technika és életvitel szakkollégium)	Óraadó Testnevelés 1-2.; 3-4. összev. Digitális kultúra 3-4. összev. Ének-zene 3-4. összev. Környezetismeret 3-4. összev. Technika 3-4. összev. Vizuális kultúra 3-4. összev. Tanulószoza 3-4. összev.
20.	Tanár Magyar nyelv és irodalom	Testnevelés 1-2.; 3-4. összev. Magyar nyelv és irodalom 3-4. összev. tanulószoza 3-4. összev.

## **2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

Sorszám	Munkaköre, feladatköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	Iskolatitkár	Érettségi	Pénzügyi előadó, képesített könyvelő
2.	Takarító	Szakmunkás	Vendéglátó ipari eladó
3.	Takarító	Érettségi	Mezőgazdasági
4.	Takarító	Szakmunkás	Nőiruha-készítő



## 5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Nyelcadik-kilencedik évfolyamon elért eredmények

Tanév	Tanulmányi eredmények	
	8. évfolyam	9. évfolyam
2008/2009.	2,77	
2009/2010.	3,40	
2010/2011.	3,20	
2011/2012.	3,20	
2012/2013.	3,40	
2013/2014.	3,40	
2014/2015.	2,60	
2015/2016.	3,60	
2016/2017.	3,70	
2017/2018.	3,63	
2018/2019.	3,56	
2019/2020.	3,40	
2020/2021.	3,31	

Középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Tanév	Továbbtanulók								
	Középiskolába		Szakiskolába		Továbbtanulók összesen		Nem tanul tovább		Osztálylétszám
	száma	aránya	száma	aránya	száma	aránya	száma	aránya	
2008/2009.	1		9		10				10
2009/2010.	8		3		11		1		12
2010/2011.	6		6		12				12
2011/2012.	8		5		13		2		15
2012/2013.	7		4		11		1		12
2013/2014.	12		3		15		1		16
2014/2015.	2		5		7		2		9
2015/2016.	4		7		11		1		12
2016/2017.	9		6		15		0		15

Tanév	Továbbtanulók					
	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Továbbtanulók összesen	Nem tanul tovább	Osztály - létszám

	szá ma	arány a	szám a	arány a	szám a	arány a	szá ma	aránya	szám a	arány a	
2017/2018.	1	7 %	6	43 %	7	50 %	14	100%	0	0	14
2018/2019.	4	31 %	1	8 %	6	46 %	11	85 %	2	15 %	13
2019/2020.	0	0 %	3	33 %	6	67 %	9	100 %	0	0	9
2020/2021.	0	0 %	7	29 %	15	63 %	22	92 %	2	8 %	24
2021/2022.											

## 6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakköri foglalkozások megnevezése:

- Kézműves
- Zeneoktatás
- Színjátészó
- Robotika

A mindennapos testedzés a testnevelés órákon, évfolyamonként heti 5 órában valósul meg.

## 7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók írásbeli beszámoltatásának szabályai

Évf.	Formái	Rendje	Korlátai	Értékelése	Súly	Szülő joga
1.	a.) Időszakos mérés Tájékozódó mérés Negyedévi mérés Félévi mérés Év végi mérés	Negyedév Félév Év vége	Napi 1 írattható (be kell jelenteni)	Szövegesen ill. százalékosan	A félévi illetve év végi osztályozásnál a témazáró dolgozatoknak van döntő súlya	Lehetőség szerint kiadni a szülőknek. Fogadóórán, ill. szülői értekezleten megtekintheti.
	b.) Írásbeli felelet	Témakörön belül	Nem kell bejelenteni	Szövegesen		
	c.) Témazáró dolgozat	Témakörönként	Napi 1 írattható (be kell jelenteni)	Szövegesen illetve százalékosan		
Évf.	Formái	Rendje	Korlátai	Értékelése	Súly	Szülő joga

2-4.	a.) Időszakos mérés Tájékoztató mérés Félévi mérés Év végi mérés	Év eleje Félév Év vége	Napi 1 írattható (1 héttel előbb be kell jelenteni)	1-3. és 4. évfolyam félévéig szövegesen, ill. százalékosan a 4. évfolyam 2. félévében érdemjeggyel	Lehetőség szerint kiadni a szülőnek. Fogadóórán, ill. szülői értekezleten a szülő megtekintheti.
	b.) Írásbeli felelet	Témakörön belül	Nem kell bejelenteni		
	c.) Témazáró	Témakörönként	Napi 1 írattható (1 héttel előbb be kell jelenteni)		
5-8.	a.) Írásbeli felelet	Témakörön belül	Nem kell bejelenteni	Érdemjeggyel	Lehetőség szerint kiadni a szülőnek. Fogadóórán megtekintheti.
	b.) Témazáró dolgozat Félévi vagy Év végi felmérő dolgozat	Témakörönként  Félév Év vége	Napi 2 írattható (1 héttel előbb a szaktanár köteles bejelenteni)	Érdemjeggyel	

### A tanulók szóbeli beszámoltatásának szabályai

Évf.	Formái	Rendje	Korlátai	Értékelése
1-3.	a.) Szóbeli felelet	Témakörön belül	Nem kell bejelenteni	Szövegesen szóban vagy százalékosan
	b.) Gyűjtőmunka, beszámoló, kiselőadás, stb.	Esetenként 1-1 alkalommal		A tanító egyéni értékelő eszközének megfelelően.
4.	a.) Szóbeli felelet	Témakörön belül	Nem kell bejelenteni	I. félévben szövegesen szóban
	b.) Gyűjtőmunka, kiselőadás, stb.	Esetenként 1-1 alkalommal		I. félévben szövegesen szóban; II. félévben a tanító egyéni értékelő eszközének megfelelően, illetve érdemjeggyel
	b.) Gyűjtőmunka, kiselőadás, memoriter, stb.	Esetenként 1-1 alkalommal		A tanár egyéni értékelő eszközének megfelelően, illetve érdemjeggyel

## Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

Évf.	Elvei	Írásbeli / Szóbeli	Korlátai
1-4.	A tanult tananyag begyakorlását szolgálja és ahhoz kapcsolódik. (készség – és képességfejlesztés). Lehetőség szerint képességek alapján differenciált házi feladat adása.	Az írásbeli és szóbeli házi feladatok arányát a tantárgy jellegéből adódóan határozzuk meg, a tanulók terhelhetőségét és képességét maximálisan figyelembe véve.	Hétvégére (szombatra, vasárnapra) valamint a tanítási szünetekre (őszi, téli, tavaszi) írásbeli és szóbeli házi feladat annyi adható, mint 1-1 napra. A tanulóknak szorgalmi feladat, gyűjtőmunka adható.
5-8.	A tanult és megértett tananyag begyakorlását szolgálja és ahhoz kapcsolódik. (készség – és képességfejlesztés)  Lehetőség szerint képességek alapján differenciált házi feladat adása.		

## 8. Iskolai tanév helyi rendje

### A 2021/2022. tanév rendje, a tanítás nélküli munkanapok ütemezése

#### A szorgalmi idő

Az első tanítási nap: **2021. szeptember 1. (szerda)**,

Az utolsó tanítási nap: **2022. június 15. (szerda)**.

A **tanítási napok száma** száznyolcvanegy nap.

A szorgalmi idő **első féléve 2022. január 21-ig** tart. Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanulók esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

#### Tanítási szünetek

- **őszi szünet:** 2021. október 25-től október 29-ig.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (kedd).

- **téli szünet:** 2021. december 22-től 2021. december 31-ig.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

- **tavaszi szünet:** 2022. április 14-től április 19-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 20. (szerda).

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **hat munkanapot, tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből

egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

### **Iskolánkban az öt munkanap felhasználása**

- Osztálykirándulások
- Őszi nevelési értekezlet
- Őszi túra!
- Tavaszi nevelési értekezlet
- DÖK döntés alapján (Gyermeknap)
- Pályaorientáció

### **Az általános iskolai beiratkozás**

Az Nkt. 50.§ (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2022. április 21-22-én kell beíratni.

### **Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése**

**11. § (1)** A tanév során az alábbi három országos mérési program lebonyolítására kerül sor:  
*a)* az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;

*b)* a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a célnyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

*c)* a *b)* pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

(2) A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés *a)* pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés *b)* vagy *c)* pontja szerinti mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

(3) A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,

*a)* a 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,

*b)* a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.,

*c)* a 10. évfolyamon 2022. április 20. - május 3.

közötti időszakban kell lebonyolítaniuk. Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt - a helyi sajátosságoknak megfelelően - az intézmény vezetője határozza meg.

(4) A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(6) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, az (5) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyéenként jelzik, hogy melyek



azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(7) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben szereplő mérésekről

a) 2023. február 28-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;

b) 2023. február 28-ig tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján az Nkt. 80. § (3) bekezdésében szereplő mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi;

c) 2023. március 31-ig országos elemzést készít, és megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott mérések intézményi szintű, az adott nyelvi szint teljesítéséről szóló összesített adatait 2022. június 30-ig a honlapján nyilvánosságra hozza.

(9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2021. október 15-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig kell elvégezniük.

(10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára - a felnőttoktatásban tanulók kivételével - 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

(11) A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

## Nevelőtestületi értekezletek, szakmai napok

Időpont	A megvalósulás formája	Témája
2021. augusztus 23.	Alakuló értekezelés	<ul style="list-style-type: none"><li>• Személyi, tárgyi feltételek számbavétele</li><li>• Nyári munkák értékelése</li><li>• Aktuális információk</li><li>• Tanévnyitó ünnepség előkészítése</li></ul>
2021. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezelés	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tantárgyfelosztás elfogadtatása</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tájékoztatás a tanév fontosabb feladatairól</li> <li>• Az éves munkaterv tervezetének betérjesztése</li> <li>• Az első hét legfontosabb tennivalói</li> </ul>
2021. november	Nevelési értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bemutatóóra</li> </ul>
2022. február	Félévet értékelő tantestületi értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az első félév munkájának értékelése</li> </ul>
2022. április	Nevelési értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bemutatóóra</li> </ul>
2022. június	Tanévzáró értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az éves munka értékelése</li> <li>• A következő tanév feladatainak meghatározása</li> </ul>

**Munkaértekezlet:** Minden hónap első hétfője, illetve szükség szerint a feladatoktól függően.

## 9. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

Iskolai osztály	Az osztályban tanulók száma
1. osztály	16 fő
2. osztály	13 fő
3. osztály	11 fő
4. osztály	12 fő
5. osztály	18 fő
6. osztály	22 fő
7. osztály	22 fő
8. osztály	15 fő
	129 fő
1-2. összevont	13 fő
3-4. összevont	14 fő
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>156 fő</b>